

№	№ варианта	Прогноз ученика	Результат ученика	Отметка учителя	Обращался за помощью (да/нет)	Если да, то в чем она состояла	Причина несовпадения результата и прогноза (ученик)	Примечание
1	2	2	3	3(+1)	нет			
2	-							
3	3	5	5	5	нет			
4	-							
5	1	3	3	2(-1)	нет			
6	-							
7	-							
8	2	4	4	3(-1)	да	Объяснить смысл задания	Ошибки по невнимательности	
9	-							
10	2	2	3	3(+1)	да	Как оформить работу	Не хватило знаний	
11	1	3	2	2(-1)	нет		Не хватило знаний	
12	2	4		4	нет			
13	2	4		2(-2)	нет		Ошибки по невнимательности	
14	3	4	4	4	нет		Ошибки по невнимательности	
15	-							
16	2	4	3	3(-1)	да	Объяснить смысл задания	Ошибки по невнимательности	
17	2	4	3	3(-1)	нет		Ошибки по невнимательности	
18	-							
19	-							
20	-							
21	1	2	2	2	нет		«Никчемное создание»	
22	2	3	3	3	нет		Ошибки по невнимательности	
23	2	4	4	4	нет			

24	1	3		2(-1)	да	Объяснить смысл задания		
25	2	3		3	нет			
		3.0	2.44	3.06				

Всего – 16 работ. № варианта: «1» - 4 работы-25%, «2» - 10 работ-63%, «3» - 2 работы-13%, «4» - 0 работ.

Расхождение – у-У -56%

Обращались за помощью – 4 человека (25%)

Объяснили расхождение – 9 человек (56%)

8а класс Математика

Тема Действия с алгебраическими дробями

25.10.2016

№	№ варианта	Прогноз ученика	Результат ученика	Отметка учителя	Обращался за помощью (да/нет)	Если да, то в чем она состояла	Причина несовпадения результата и прогноза (ученик)	Примечание
1	-							
2	-							
3	3	5	4	4(-1)	нет		Не понял, на что умножить	
4	-							
5	2	3	3	3	нет			
6	2	3	3	3	нет			
7	2	3	2	2(-1)	да	Объяснить формулировку задания	Ошибки по невнимательности	
8	2	4	4	3(-1)	нет		Не понял задание	
9								
10	2	3	3	3	нет		Не хватило знаний	
11	2	3	3	3	нет		Не хватило знаний	
12	2	4	4	4	нет			
13	2	4	3	3(-1)	нет		Ошибки по невнимательности	
14	2	5	5	5	нет			
15	1	3	3	2(-1)	нет		Ошибки по невнимательности	
16	2	4	3	3(-1)	нет		Ошибки по	

							невнимательности	
17	3	3	2	2(-1)	нет			
18	2	3	3	2(-1)	нет		Не понял задание, ошибки по невнимательности	
19	1	3	2	2(-1)	нет		Не хватило времени	
20	2	3	3	3	нет	Ошибки по невнимательности		
21	2	3	2	2(-1)	нет		Не понял задание, не хватило времени, ошибки по невнимательности	
22	-							
23	2	4	4	4	нет		Ошибки по невнимательности	
24	1	3	2	2(-1)	да	Объяснить, как оформить работу	Ошибки по невнимательности	
25	2	2	2	2	нет		Не запомнила, как решаются примеры	
		3.4	2.4	2.85				

Всего – 20 работ. № варианта: «1» - 3 работы-15%, «2» - 15 работ-75%, «3» - 2 работы-10% «4» - 0 работа.

Расхождение – у-У -55%

Обращались за помощью – 4 человека (20%)

Объяснили расхождение – 9 человек (45%)

8а класс Математика

Тема Степени ,уравнения, задачи

28.11.20162

№	№ варианта	Прогноз ученика	Результат ученика	Отметка учителя	Обращался за помощью (да/нет)	Если да, то в чем она состояла	Причина несовпадения результата и прогноза (ученик)	Примечание
1	2	2	3	3(+1)	нет		Ошибки по	

							невнимательности	
2	2	4	3	3(-1)	нет		Ошибки по невнимательности	
3	3	5	4	4(-1)	нет		Не хватило времени	
4	-							
5	2	3	3	3	нет		Ошибки по невнимательности	
6	2	2	2	2	нет			
7	1	2	3	3(+1)	да	Объяснить формулировку задания		
8	2	2	4	4(+2)	да	Объяснить формулировку задания	Не хватило времени	
9	2	3	2	2(-1)	нет	«Не знал, как ...»		
10	2	4	3	3(-1)	нет	Объяснить формулировку задания	«Недостаточно знаний»	
11	-							
12	2	2	2	4(+2)	нет		«Не было уверенности в правильности решения»	
13	2	4	4	4	нет			
14	2	5	4	3(-2)	нет		Не хватило времени	
15	1	3	3	3	да	Объяснить смысл задания		
16	2	4	4	3(-1)	да	Объяснить, как оформить работу	Ошибки по невнимательности Ошибки по невнимательности	
17	2	2	3	3(+1)	нет		Ошибки по невнимательности	
18	1	3	3	3	да	Объяснить формулировку задания	Ошибки по невнимательности	
19	1	3	3	3	да	Объяснить смысл задания	Ошибки по невнимательности	

20	2	3	2	3	нет		Ошибки по невнимательности	
21	2	3	2	2(-1)	нет		Ошибки по невнимательности	
22	2	3	3	3	нет		Не понял задание	
23	2	3	3	5	нет		«Не было уверенности в правильности решения»	
24	2	3	3	3	нет		Не понял задание	
25	-							
		3.1	2.7	2.9				

Всего – 22 работы. № варианта: «1» - 3 работы-14%, «2» - 18 работ-81%, «3» - 1 работа-5%, «4» - 0 работ.

Расхождение – у-У -12 человек (55%)

Обращались за помощью – 8 человека (36%)

Объяснили расхождение – 8 человек (36%)

8а класс Математика

Тема Действия с арифметическим квадратным корне

20.12.20162

№	№ варианта	Прогноз ученика	Результат ученика	Отметка учителя	Обращался за помощью (да/нет)	Если да, то в чем она состояла	Причина несовпадения результата и прогноза (ученик)	Примечание
1	2	2	2	3(+1)	нет		Не хватило времени	
2	-							
3	2	5	4	4	нет		Не хватило времени	
4	2	5	5	4(-1)	нет		Ошибки по невнимательности	
5	1	3	3	3	Нет		Ошибки по невнимательности	
6	2	4	3	3	нет			

7	1	3	3	3	нет	Объяснить формулировку задания	Ошибки по невнимательности	
8	2	4	3	3	Да	Объяснить формулировку задания	Ошибки по невнимательности	
9	2	4	4	4	нет	Объяснить формулировку задания		
10	2	4	4	4	да	Объяснить формулировку задания	Ошибки по невнимательности	
11	2	3	4	4	нет		Ошибки по невнимательности	
12	2	4	4	4	нет			
13	-							
14	2	5	5	5	Нет		Не хватило времени	
15	1	3	2	2	нет		Не понял задание	
16	2	4	4	4	Да	Объяснить, как оформить работу	Ошибки по невнимательности	
17	2	4	4	3 (-1)	нет		Ошибки по невнимательности	
18	1	3	3	3	Да	Объяснить смысл задания		
19	1	3	3	3	нет		Не хватило времени	
20	2	3	2	3 (+1)	нет			
21	2	3	3	3	Нет		Не понял задание Ошибки по невнимательности	
22	2	3	3	3	да	Объяснить смысл задания	Не понял задание	
23	2	4	3	4 (+1)	нет			
24	2	4	3	3	Нет		Не подготовился к работе	

25	2	3	3	3	Нет		Не хватило знаний	
		3.61	3.35	3.22				

Всего – 23 работы. № варианта: «1» - 5 работ-22%, «2» - 18 работ-78%, «3» - 10 работ, «4» - 0 работ.

Расхождение – у-У -5 человек (22%)

Обращались за помощью – 5человека (22%)

Объяснили расхождение – 17 человек (74%)